

타이베이 재림 미국 학교

학생 및 학부모 안내서

64 번 LANE 80 ZHUANG DING ROAD, SHILIN 111,
타이베이, 대만, ROC

111 台北市 士林 區 莊 頂 路 80 巷 64 號

연락 정보 :

사무실 : (886) 2-2861-6400

팩스 : (886) 2-2861-5121

www.taas-taiwan.com

2019 년 6 월 12 일 업데이트

목차

소개	4
역사	4
철학과 목표	5
사명.....	5
전망(Vision)	5
학교 전체의 학습 목표	6
학교 서비스	7
사무실 시간.....	7
학교 시간	7
오픈 게이트 시간	7
사고 보험	7
긴급 폐쇄	8
소방 훈련	8
음식 서비스	8
전화 통화	8
도서관 정책	9
학생 보관 및 사물함	9
학습 지원 서비스	9
입학	12
학업 배치	12
신입생 입학 요건	12
편입생	13
일반 지침	15
도착과 출발	15
승차 및 하차	15
폐교 캠퍼스	15
학교 방문자	15
의료 응급 및 약물	16

전염성 질병	16
학부모 대화	16
행동기준	18
철학과 규칙	18
인터넷 사용	22
버스 지침	23
출석	25
지침	25
변명 및 무단 지각 및 결석	25
학업	27
등급체계	27
ELL 프로그램	28
학부모 교사 회의	31
영어 과외	31
학생 성취도인정.....	32
학사 경고	33
교과서	33
성적표	34
8 학년 졸업	34
다른 학습 기회	34
지역 사회 봉사 계획	34
견학	35
야외 학교	35
8 학년 선교 여행	35
방과 후 프로그램	36
재원	37
학생 계정	37
가족 여러 학생 할인	37
전학생	37
방과후 수업료	37
핸드북 정보 확인 양식	38

소개

이 안내서의 (handbook) 목적은 타이페이재림 미국 학교 (TAAS) 목표를 설정하는 것입니다. 이 책은 학교 정책과 학교 표준 및 학교 생활의 다른 측면에 관한 정보 출처입니다. 제공된 정보는 TAAS 운영과 관련하여 귀하가 가지고 있는 대부분의 질문에 답변합니다. 더 궁금한 점이 있으면 학교에 문의하십시오

TAAS 는 제칠 일 안식일 예수 재림 교회가 소유하고 운영합니다. 1863 년에 설립 된 제칠일 안식일 예수 재림 교회는 전세계 100 여개국에서 유치원부터 대학 수준까지 7,500 개 이상의 교육 시설 체계를 운영하고 있습니다.

역사

타이페이 재림 미국 학교는 1950 년대에 시작되었으며 제칠일 안식일 예수재림 교회의 해외 선교사 들을 위한 소규모 초등 학교였습니다. 많은 선교사들이 타이페이에 있는 제칠일 안식일 예수 재림교회 병원에서 일했습니다. 실제로 학교는 병원의 한 장소에서 수년 동안 열었습니다. 1985 년에 일부 선교사 가족이 살았던 산에 새로운 학교 건물이 세워졌습니다. 당시에는 두 개의 교실 학교였습니다, 1991 년에 대만 정부에 외국 학교로 등록되었습니다. 수년에 걸쳐 ELL, 중국어, 기술 및 기타 도전적인 수업을 제공하는 미국 기반의 교육 과정과 함께 하나님의 축복으로 완전한 초등 및 중학교로 꾸준히 성장했습니다.

타이페이 재림 미국 학교는 재림교 인증 협회에 의해 인증을 받았습니다. TAAS 의 교육 과정, 교사 및 교육 환경은 미국 기반 학교에 해당합니다. 이러한 수준의 전문성과 전문성을 통해 학생들은 미국 학생들과 같은 용어로 미국 학교와 대학에 입학 할 수 있습니다.

철 학 과 목 표

타이페이 재림 미국 학교의(TAAS) 사명은 학생들이 하나님을 알고 마음을 개발하고 신체를 강화하며 다른 사람들과 건강한 관계를 형성하도록 돕는것입니다.

지향하는 전망(Vision)

TAAS 의 전망은 타이페이에서 교육의 대한 하나님의 청사진을 따라 가능한 가장 전체적인 교육을 제공하는 것으로 가장 잘 알려진 학교가 될 것입니다.

재림 교육 철학

TAAS program 철학은 각 학생의 독창성과 가치에 대한 신념과 전체계적인 개발의 중요성에 기초합니다. 학생들은 봉사의 개념을 삶의 원칙으로 받아드리고 사람들의 요구에 민감하며 가정과 사회의 구성원이 되도록 교육받습니다.

젊은이들이 이 삶과 미래의 삶에서 봉사 할 준비가되어있는 다재다능한 사람이되기 위해, 재림 교육 시설은 젊은 남녀의 신체적 사회적 및 영적 능력을 훈련시키기 때문에 자신의 성격 훈련에 특히 중점을둡니다.

학 교 전 체 학 습 목 표

영적 목표 :

- 하나님의 사랑을 경험하고 그것을 나누는 방법을 배웁니다.
- 다른 사람에게 받고 싶은대로 다른 사람을 존중하세요.
- 성경적 신념에 대한 실무 지식을 개발합니다.

지적 목표:

- 효과적으로 영어를 말하고 읽고 쓸 수 있는 능력을 포함한 언어 능력을 개발.
- 자신의 능력을 최대한 발휘하기 위해 미래의 학문적 성공을 위해 모든 과목을 습득하십시오
- 독립적이고 창의적으로 생각할 수 있는 능력을 개발하고 학업 진척에 대한 책임을 받아드립니다.

사회적 목표 :

- 사회적 목표는 각 개인의 가치에 대한 인식을 개발.
- 편견이없는 모든 문화에 대한 존중을 보여줍니다.
- 수용 가능한 사회적 행동을 개발.
- 개인 및 시민의 책임을 배우십시오.

신체적 목표 :

- 건강 다음과 같은 좋은습관을 개발 하십시오: 식이 요법, 수면, 운동 및 자기훈련입니다.
- 건강, 질병 및 평생 운동에 관한 사실과 문제를 배우십시오.

학 교 서 비 스

사무실 여는 시간

	여는시간	닫는 시간
월요일 - 목요일	7:50	17:00
금요일	7:50	15:00

이시간 이후의 예약은 사무실에 전화하여 예약 할수 있습니다.

학교 문은 매일 오전 7 ; 50 분에 열며 수업이 끝난 1 시간후에 닫히고. 학생들은 매일 아침 7 : 50 에 학교건물에 입장 할수 있습니다.

수업 시간

	수업시작	수업 종료
월요일 -목요일	8:00	15:20
금요일	8:00	14:20

학교 교문 여는 시간

	아침	오후
월요일 - 목요일	7:30 - 9:00	14:30 - 17:00
금요일:	7:30 - 9:00	13:30 - 14:30

사고 보험

각 학생마다 학교에서 실시하는 사고 보험 정책은 등록비에 포함되어 있습니다. 학교는 보험 양식에 적절한 정보를 작성합니다. 학부모는 보험에 대해 정확하고

정확한 정보를 학교에 제공할 책임이 있습니다. 학교 보험 정책에 대해 궁금한 점이 있으면 사무실로 문의하십시오.

비상 폐쇄

TAAS 는 악천후로 인한 비상 학교 폐쇄에 대한 타이페이지 교육부 지침을 따를 것입니다. 타이페이지 학교가 문을 닫으면 우리 학교도 문을 닫습니다. 태풍이 발생할 <https://www.dgpa.gov.tw/typh/daily/ndse.html> 를 참조하십시오.

소방 훈련

TAAS 는 자녀의 안전을 매우 중요하게 생각합니다. 학교는 한 달에 한 번 소방 훈련을 실시합니다. 지진 훈련도 자주 개최됩니다. 이 훈련은 어린이들이 비상시에 대응하는 방법을 배우는데 중요합니다.

음식 봉사

학부모가 선택하면 TAAS 는 채식으로 따뜻한 점심을 제공합니다. 학부모는 학교 등록시 전체 학기 동안에 따뜻한 점심에 등록하고 비용을 지불해야 합니다. 학생이 늦게 등록하거나 점심 식사에 가입하기를 선택하면 다음 달 초에 점심 식사 봉사가 시작됩니다. 학생들은 도시락을 학교에 가져와서 승인 된 시간에 지정된 지역에서 먹을 수도 있습니다. 학교에는 음식을 데울 수 있는 뜨거운 전원기를 제공 합니다. 전자 레인지와 냉장고는 학생용으로 제공되지 않습니다. 냉장 또는 전자 레인지가 필요없는 음식을 보내 주시기 바랍니다. 학생들이 점심을 잊어 버린 경우, 사무실은 각각 50 NTD 비용으로 국수를 제공합니다.

전화 사용

학생들은 휴대 전화를 학교에 가지고 다닐 수 있지만 학교 시간 중에는 휴대 전화를 끄고 눈에 띄지 않게해야 합니다. 학생이 허락없이 휴대전화를 사용하는 경우 교사나 다른 직원이 휴대전화기를 가져갈 수 있습니다.

학교 전화는 업무용 및 비상 전화 전용입니다. 전화를 받기위해 학생과 교사는 수업에서 부름을 받지 않습니다. 그러나 학생이나 교사에게 연락해야 할 경우

사무실로 연락하십시오. 그러면 담당 조교가 해당 교사 나 학생에게 메시지를 전달합니다. 학생들은 비상시 부모에게 연락하기 위해 사무실 전화를 사용해야 합니다.

도서관 정책

학교의 모든 학생들은 참고 문헌과 도서관 도서를 사용하고 철회 할 권리가 있습니다. 책의 손상은 합리적인 마모와 모든 손실 이외에도 책을 빌려 간 학생에게 청구됩니다. 분실 한 책을 교체하고 재 처리하는 데 필요한 최소 비용은 NT\$500 이며 실제 책 비용과 배송비까지 부과됩니다.

학생 보관함 및 사물함

모든 학생들이 사물함이나 보관 공간을 이용할 수 있습니다. 보관 장소는 학교의 재산입니다. 학생들은 stickers 또는 글씨를 보관함 안과 바깥 표면에 붙히거나 쓸 수 없습니다. 또한 TAAS 는 필요할 경우 사전 통지없이 사물함을 검사 할 권리를 보유합니다. 학교는 분실, 도난 또는 손상된 물건에 대해 책임을 지지 않습니다. 학생이 사물함을 계속 학대하는 경우 사물함 특권이 취소 될 수 있으며 학교 재산을 훼손하는 정책이 준수됩니다.

학습 지원 봉사

학습 지원 봉사는 학습 발달 또는 신체 장애가 있는 학생들에게 교육 및 사회적 능력을 최대한 발휘하기 위해 필요한 도움을 제공하도록 설계되었습니다.

TAAS 의 학생이 학습 지원 봉사를(LS) 받으려면 학교는 지난 3 년 이내에 학습 지원 교사의 추가 도움을 받아야 하는 학습 발달 또는 신체적 장애에 대한 의사의 진단 사본을 제출해야 합니다.

교사가 학생에게 LS 봉사가 필요한 것으로 생각되면 다음 절차를 따릅니다:

1. 교사는 학생의 학습의 도움이 되는 진행 상황, 문제, 중재 및 조정의 부족을 기록합니다.

2. 교사는 교장에게 또는 부교장, 그들의 담임교사, LS 교사 및 다른 교사가 임명 한 학생에 의해 학생과 보고서를 평가 하도록 서면 요청서를 제출합니다. LS 교사가 위원회를 이끌 것입니다.
3. 위원회는 함께 모여 학생들의 진행 또는 진행 부족의 대해 토론하고 학생들의 요구, 능력 및 학습 흐름(style)에 따라 학생의 성공을 돕는 계획을 개발할 것입니다. 이 계획을 개별 교육 계획 (IEP)이라고합니다. 그 계획에는 다음이 포함될 수 있습니다:
 - a. 학습장애 시험. 시험이 필요한 경우, 위원회는 시험이 완료된후 만나고 IEP 를 개발하기 전 결과를 얻을 수 있습니다.
 - b. TAAS 가 승인 한 공인 또는 의사 또는 임상의로 의한 학습장애 진단
 - c. 학생들의 진보와 성공을 측정하는 목표와 목적.
 - d. 교사에게 대안적인 교수법이 주어질 수 있습니다.
 - e. 대안 숙제/지정 요건 또는 편의 제공.
 - f. 대체 시험 요건 또는 조건. (참고: 학생의 교육에 사용되는 모든 시험 및 권장 사항에는 IOWA 시험,교실 시험 또는 기타 시험이 포함될 수 있습니다.)
 - g. 필요에 따라 대체 학습 환경.
 - h. 일대일로 LS 교사 또는 교사 보조 교사를 구입 하는데 도움이 됩니다.
 - i. 학생에게 대체 채점 방식을 사용할 수도 있습니다.
4. IEP 계획은 LS 교사가 관찰 하며 학생 교육에 관여하는 모든 교사, 교직원 및 TAAS 가 시행합니다.
5. 목적과 목표의 사본은 학생 교육에 참여하는 모든 교사에게 제공 되며 학생의 IEP 사본은 서류철에 보관됩니다.
6. 위원회는 학부모와 만나 학생이 LS 봉사가 필요한 이유를 제시하고 학생들의 성공을위한 위원회 계획을 발표합니다.
7. 학부모와의 협의를 통해 TAAS 는 제공된 계획을 이행하고 LS 위원회에서 필요하다고 생각하는 학생의 진전 상황을 1 년의 한 번 이상 재평가합니다. 학부모가 동의하지 않고 학생이 너무많은 교사의 시간을 소비하여 수업 시간에 다른 학생들의 교육을 방해한다고 기록 된 경우 학부모는 자녀를 TAAS 에서 제외시켜야 할 수도 있습니다.

8. 학생이 목표 설정에 따라 적절한 진전을 이룬 것으로 간주되고 위원회가 학생들이 학업 적 및 행동 수준에서 학년 수준에서 성공적으로 기능 할 수 있다고 생각하는 경우, 학생은 LS 과정을 종료 할 수 있습니다. 그리고 일반 교육 환경에서 동료들이 학년 수준에서받는 것과 동일한 기대와 지원을 받을것입니다.

참고: 학습 지원이필요한 학생들에게는 추가 요금이 부과됩니다.

입 학

TAAS 는 종교, 피부색 또는 국적에 관계없이 외국 여권을 소지 한 학생들에게 개방적이며 정신적, 육체적으로 발전하기위해 진지한 목적으로 등록합니다. 학생, 학부모는 학교의 기반이되는 행동 원칙을 기꺼이 지지해야합니다.

학교가 운영되는 모든 규정과 도덕적 원칙을 준수하고 자신의 최선을 다해 배정 된 모든 학교 의무를 수행 할 것을 맹세함으로써 TAAS 입학 을 위해 스스로 제시하는 모든 학생은 이해해야 합니다. 이 서약을 어기면 학생의 출석 권리가 상실 될수 있으며 학교에 남아있는 경우,그것은 학교 위원회의 교수진의 재량에 달려 있습니다.

우리 학교는 본교의 도덕적 원칙과 대만(Taiwan)모든 기타 국가의 법률을 위반하는 학생은 인정하지 않습니다. 이 학생이 안내서(Hand book)의 훈육 부분 에 설명된 시민권 표준에서 벗어난 경우 학생은 심각한 징계를 받거나 학교에서 즉시 해고 될 수 있습니다.

학업 배치

TAAS 는 입학 시험과 적격 시험을 모두 관리합니다. 또한, 추가적인 학업 및 행동 기준을 권장되는 것으로 설정할 권리를 보유하고 있습니다. 이러한 시험 결과는 적합한 학생의 장기 개발 에 가장 적합한 학습 과정에서 배치를 결정하는 데 사용됩니다.

교사가 학업을 위해 학년도가 끝날 때 다음 학년으로 진급 할 준비가되지 않았다고 생각되면 교장과 학생의 모든 학습 지원 교사로 구성된 위원회의 승인을 받아야합니다. 부모의 의견도 고려 될 것입니다.

신입생 입학 요건

신입생은 적절한 신청서를 작성하여 TAAS 에 입학하기 위해 공식적으로 신청해야 합니다. 입학위원회는 적절한 신청서를 검토하고 학생들은 서면으로 입학 허가를 통보 받습니다. 다음 입학 요건에 유의하십시오:

- 영어로 등록 양식을 제출 하십시오.
- NT\$ 3,000 의 신청 비를 내십시오.

- 이전 교사들이 작성한 두 가지 추천 양식을 반환 하십시오.
- 자녀의 원래 외국 여권을 제출하십시오.
- 2 년간의 전 학교 성적 기록을 영어로 제출하세요.
- 학생의 신체적 증거를 포함한 현재 건강 기록을 제출하십시오.
- 학부모 및 잠재적 학생과의 회견(interview).
- 영어 배치 시험을 치릅니다. (학년 1 – 8)
- 등록은 기록 사무관의 허락을 받아야 한다.
- 2 장의 현재 사진.
- TAAS 학생 및 학부모 안내서 승인장(page) 에 서명하십시오.
- 인터넷 및 보안 계약서에 서명하십시오.
- 왕따(bullying) 방지 계약서에 서명 하십시오.

1 학년에 입학하는 모든 학생들은 해당 학보도의 9 월 1 일까지 6 세 이어야 합니다.

신입생은 과정에(program) 여유가 있고 TAAS 의 입학 요건 및 행동 기준을 충족하는 경우 입학이 승인 될 것입니다. 부정적인 행동이나 특별한 필요의 이력은 행정부에 의해 개별적으로 고려될 수 있습니다.

현재 학생들의 등록은 현재 학년도의 3 월에 시작됩니다.현 상태가 양호한 학생들은 다음 학년에 등록할 때 우선권을 갖 습니다. 제 등록 양식을 작성 하고 등록비를 지불해야 합니다.

3 월 말까지 현재 학생들은 등록비를 지불하고 다음 학년도를 위한 재 등록 양식을 작성해야합니다. 그때까지 재 등록이 완료되지 않으면 신입생에게 수업이 시작됩니다. 수업이 끝나면 세로운 지워원자는 대기자 명단에 올라갑니다.

편입(Transfers)

TAAS 는 공개 편입 정책을 가지고 있으며 이는 학생들이 학년도 내내 입학하는 것을 환영합니다. 편입생이 인정되지 않는 유일한 기간은 학년도 4 분기입니다.

TAAS 에 편입을 요청하는 학생은 학년 초에 신청하는 학생들과 동일한 표준으로 평가됩니다.

학생들은 다음 세 가지 이유 중 하나로 전학할 수 있습니다:

- 자발적 전학: 학생들은 공식 철회 양식을 작성하고 사무실에 제출하여 교장에게 공식 요청을하여 언제든지 다른 학교로 철회 및 또는 진학 할 수 있습니다.
- 학업 편입: TAAS 는 최소 기준 이하를 수행하는 학생들은 덜 요구되는 학교로 진학하도록 요청받을 것입니다.
- 행동 양도: TAAS 의 부적절한 행동을하는 학생은 자신의 행동기준에 따라 학교로 진학하도록 요청받을 것입니다.

일반 지침

도착 및 출발

학생들은 일찍 도착하여, 놀이터에서 놀며 아침 7 : 30 분에 문이열리기를 기다립니다. TAAS 교사는 7 : 30 부터 감독 제공 할 예정입니다. 7 : 30 이전에 하차 한 모든 아동은 하차 한 부모/보호자가 감독 해야합니다.

버스가 오후에 출발 할 때까지 운동장을 감독합니다. 학생들은 스포츠, 구류 또는 교사 요청을 조직하는 등 특정 목적을 위해 머무르지 않은 한 방과후 즉시 학교를 떠나야 합니다. 이러한 이유로 자녀가 방과 후에 머물러야 하는 경우 감독을 받습니다.

방과 후에 학교에 머무르기로 선택한 모든 학생들은 감독을 위해 학부모/보호자가 참석해야 합니다. TAAS 는 학교 후원 과정에 포함되지 않은 방과 전후의 학생들에 대해 책임을 지지 않습니다.

승 하 차

아침에는 자동차와 버스가 가능한 빨리 진입 할 수 있도록 교통 감독관 이 있을 것입니다. 교통 감독에게 주의하십시오. 운전자는 교통 시간을 피하기 위해 조금 일찍 학교에 등교 하십시오.

닫은 교정

TAAS 는 교정을 닫습니다. 학생들이 학교에 도착하면 하루가 끝날 때까지 학교가 종료 할 때까지 교정을 떠나지 않아야 합니다. 교직원이 동행하는 경우에만 출입이 허용됩니다. 학부모는 학교시간 중에 교실에 들어가기 위해 미리 전화를 걸어야 합니다.

학교 방문객

학부모와 교육위원회 회원은 언제든지 학교를 방문하실 수 있습니다. 모든 방문객은 학교 시간중에 학교에 도착하면 사무실에서 check in 을 해야합니다.

수업 시간 중에는 교사가 학부모를 방문 할 수 없습니다. 학부모가 교사와 함께 방문해야 하는 경우 교사가 학생과 수업에 집중할 수 있도록 수업 시간 이외의 시간을 예약해야 합니다. 가능하면, 교장을 만나기위해 약속을 받으십시오.

응급 상황 및 약물

응급 상황의 경우, TAAS 직원이 필요에 따라 구급차 서비스 또는 지역 병원에 연락 할 것입니다.

교직원은 어떤 약도 한 학생에게 약을 제공 할 수 없습니다, 의사의 처방전 이어야 하며, 원래의 용기에 담긴 처방전, 또한, 부모님이 서명한 처방전 지시서가 포함 된 메모를 첨부 하였을 경우엔 가능 합니다. 여기에는 Acetaminophen 과 같은 비 처방약이 포함됩니다. 비상시에는 부모가 전화를 통해 승인 할 수 있습니다.

전염성 질병

자녀의 온도가 38°C 이상이거나 지난 24 시간 내에 설사 또는 독감에 걸린 경우 부모는 하루 동안 자녀를 집에 두어야 합니다. 어린이의 온도가 38°C 인 경우 집으로 보내 집니다. H1 N1, Entero virus, 수두, SARS,인플루엔자,뇌염, 단핵 구증, 홍역, 유행성 이하선염, 수막염 및 기타 유사한 질병을 포함하지만 이에 국한되지 않는 전염병 및 질환에 대해서는 학교 사무실에 알려주십시오. 질병 및 또는 운반자와 접촉 한 사람들에게 잠재적으로 심각한 건강 문제가 될 것입니다.

학부모 의사 소통

FACTS 와 TAAS web site 는 TAAS 와 학부모 간의 의사 소통을 촉진하는 데 사용됩니다. FACTS 를 통해 학부모는 TAAS 에서 학생의 성적, 숙제, 출석 및 행동에 즉시 site 를 열 수 있습니다. 학부모가 TAAS 와 학생에 관한 중요한 발표를 놓치지 않도록 FACTS 에 대한 정보는 정기적으로 새롭게 합니다. 학부모는 website 및 사실에 항목 및 정보 게시에 대한 책임이 있습니다. Newsletters 는 hard copy 로 수시로 집으로 보내 집니다. 자녀가 집에 도착하자마자 학교의 모든 정보를 귀하에게 전달하는 것의 중요성을 강조 하십시오.

열린 의사 소통과 협조적이고 지지적인 관계는 학습에 가장 긍정적이고 효과적인 환경을 조성 할 것입니다. 학부모들은 교사들과 의사 소통을하는 것이 좋습니다. 문제가 있어 해결 해야 될때까지 기다리지 말고 학년도 초반에 하는 것이 가장 좋습니다.

때때로 학생들은 서로간의 문제가 있으며, 그 문제를 부모에게 집으로 가져옵니다. 어려운 상황이 발생하며 먼저 우려 상황에 대해 교사에게 문의하십시오. 문제가 여전히 해결되지 않으면 의사 소통을 통해 오해를 해결하고 필요에 따라 문제를 해결 하는데 도움을 줄 수있는 교장에게 문의 하십시오.

학부모는 다른 학생과의 갈등을 해결하려고 시도해서는 안됩니다. 학교는 학부모의 허락없이 다른 학생 또는 부모의 전화 번호를 알려 주지 않습니다. 가능한 가장 낮은 수준에서 문제를 친절하고 직접적인 방식으로 해결하기 위해 모든 노력을 기울여야합니다. 상호 만족하는 해결을 찾기위해 진지한 시도를 하기 전에 인식 된 문제가 순환 될 때 문제가 효과적으로 해결 되지않고 빠르고 쉽게 해결책을 찾을 수 없습니다. 학생의 관찰을 고려하고 존중해야합니다. 그러나 교사와 학부모는 함께 대화 할 때까지 결정에 대한 모든 관련 정보가 있다고 가정해서는 안됩니다.

행동 기준

철학 과 규칙

TAAS 는 모든 학생이 자기 통제, 자치 정부 및 책임을 가질 수 있도록 강력한 기독교 특성을 발전시키기를 원합니다. 학생 행동에 대한 기본 지침은 학교의 철학과 목표에서 나옵니다.

TAAS 는 도덕, 의복, 행동에 관한 성경의 이상과 제칠 일 안식일 예수 재림 교회를 지지하고 유지합니다. 구체적인 행동 기준은 타인의 권리, 해당지역 법률, 보험 규정, 학교 재산 관리 및 교회 기준에 대한 존중에 근거합니다. 행동 기준은 학생의 사회 지위를 향상시키고 품성을 높이고 마음을 고상하게 하며, 행복을 높이기 위한 것입니다.

TAAS 는 행동과 훈련을 위해 사랑과 논리 원칙을 사용하기로 결정 하였습니다. 다음 지침은 학교의 전체 교과 과정 및 과외 과정에 적용 됩니다. 이 지침은 간단하고 간단하지만 모두 포함한 것은 아닙니다. 명예와 존중의 문제로 TAAS 규정을 준수하는 것이 학생의 목적이어야 합니다.

안전 및 보안 규칙

- 불법 약물 소지 또는 사용 금지
- 술 소지 또는 사용 금지
- 폭력의 행위 나 위협 없음
- 학교 안에서의 무기 소지 금지
- 위험한 물건을 소지하거나 사용하지 않음
- 집단 따돌림의 행위 또는 위협이 없음 (왕따 방지 계약)
- 성희롱의 행위나 위협이 없어야 함
- 학교 시설 및 장비의 사용 및 오용 금지
- 인터넷 오용 금지 (인터넷 이용 계약 참조)
- 반복적이고 고의적 인 학교 규칙 준수 실패/ 거부

안전 및 보안 규칙 위반에 대한 처벌

안전 및 보안과 관련된 모든 TAAS 규칙은 방과 후 활동, 견학 및 학교 전체 행사를 포함하여 항상 유효합니다. 안전 및 보안 규칙의 일부는 행동 징계위원회에 적용되며 정학 또는 퇴학을 당할 수 있습니다.

학교의 질서있는 운영과 교육 과정을 지원하는 규칙과 기대

이 부분에서 다루는 규칙과 기대치는 다음 목표를 달성하도록 설계되었습니다:

1. 질서있는 학교 운영을 유지하십시오.
2. 학생들을 위한 최적의 학습 기회를 유지하십시오. 학교 시설과 교실에는 교수 및 학습을 방해 하는 행동이 없어야 합니다.
3. 학생들이 자신의 결정이 자신의 삶의 질과 다른 사람들의 삶에 어떤 영향을 미치는지 배우도록 도와줍니다.
4. 학생들이 현재와 미래의 건강한 사회적 상호 작용에 필요한 기술과 행동을 개발하도록 돕습니다.
5. 학생들이 책임과 인성을 개발하도록 도와줍니다.

우리 학교에 대한 사랑과 논리 규칙

1. 당신과 같은 존중으로 다른 사람들을 대하십시오.
2. 귀하의 행동, 복장, 소유물, 등은 다른 사람에게는 문제를 일으키지 않을 수 있습니다.

문제 조치에는 다음이 포함되지만 이에 국한되지 않습니다:

- a. 영어로 말 하지 않는 것(중국어 수업 또는 교사의 지시가 있는 경우를 제외하고)
- b. 괴롭힘, 조롱, 다른 사람에게 신체적으로 해를 끼치는 행위, 또는 다른 수단을 통해 괴롭힘.
- c. 학교 또는 학교와 관련된 부정직, 도난, 반칙언어 또는 기타 위법 행위.
- d. 쓰레기 나 기타 장난감을 외부 나 학교 주위에 버려두지 말고, 그들이 있을 곳에 두어야 합니다.
- e. 교정에서나 학교 활동 중 부적절한 애정 표현

- f. 직원의 허락없이 교정을 떠나느일
- g. 학교에 대하여 부모나 학생의 비방
- h. 교사에게 순종하지 않거나 또는 수업을 방해하는것

복장과 관련된 문제에는 다음이 포함 되지만 이에 국한되지는 않습니다:

- a. 찢어진 또는 구멍이있는 옷을 입는 것.
- b. 그리스도의인의 가치관과 상충되거나 갱단의 상징인 부적절한 말이나 그림이 있는옷.
- c. 속옷을 드러내거나 볼 수 있을 정도로 꼭끼는 복장.
- d. 반바지 나 치마가 너무 짧은것. 짧은 바지와 치마의 길이는 학생이 똑바로 서있을 때는 손가락 끝보다 길어야합니다, 드레스에 슬릿이 포함되어 있습니다.
- e. 상의는 횡경막을 보여주거나 어깨에 매달 리거나 후면의 어깨 날 아래로 내려가거나 앞면의 틈새를 보여주는 상단. 여기에는 줄업식 드레스 도 포함되어 있습니다.
- f. 건물 안에서의 착용된 모자 ,손수건 또는 Hood 사용 불과.
- g. 자연스럽게 보이지 않는 화장, 머리 염색 및 손톱 매니큐어.
- h. 큰 고리 귀걸이 또는 유사 보석과 같이 안전 문제가 될 수있는 장신구, recess 또는 체육시간때 함께 놀면서 실수로 다른 사람이나 착용자를 해칠수있는 장신구.

소유와 관련된 문제에는 다음이 포함되지만 이에 국한되지는 않습니다:

- a. 수업 시간 동안 만화 컴퓨터 /비디오 게임 CD, DVD 및 기독교 가치 에 반대하는 부적절한 단어 나 그림이 있는 카드 사용.
- b. 휴대용 전자 게임 라디오, CD 플레이어, MP3 장치, 스마트 시계, iPad 와 같은 휴대용 전자 장치를 사용.
- c. 켜있거나 꺼져있는 전화기가 배낭에 넣어두지않은것, 모든 전화는 전원을 끄고 학생의 가방이나 cubby 사물함에 넣어 두어야합니다.

3. 자신의 행동, 복장 또는 소유물이 다른 사람에게 문제를 일으키는 경우 해당 문제를 해결하라는 요청을받습니다.
4. 문제를 해결할 수 없거나 해결하지 않으면 직원이 적절한 결과를 초래합니다. 이러한 결과는 상황과 관련된 사람에 따라 다릅니다. 직원들은 당시 가지고있는 정보를 바탕으로 최선의 판단을 할 것입니다.
5. 학생 및 또는 학부모가 결과가 공평하지 않다고 생각되면 "적절한절차" 청문회를 요청하십시오. 적법 절차 청문회는 본질적으로 공식적일 필요는 없습니다. 우려되는 개인이 함께 모여 문제의 상황과 관련된 정보를 공유 할 때입니다. 이 논의 에서 상황에 대해 다른 시각을 제공하거나 결과가 불공평하다는 추가 정보를 제공하는 경우 결과는 고유 한 상황에 더 잘 맞게 변경되거나 제거 될 수 있습니다.

학교 규칙 및 기대 시행을 안내하는 핵심 신념 그리고 기대

각 학생은 독특한 개인적, 사회적, 교육적 필요를 가진 독특한 개인입니다. 결과적으로 모든 징계 상황은 본질적으로 독특해집니다. 잘못된 행동의 결과는 독특한 학생과 독특한 상황에 맞을 때 최고의 학습 가치를 제공합니다. 아이들이 자신의 행동과 그 결과로 인해 적절한 연관성을 발견하면 실수를 통해 배우는 확율은 급격히 증가합니다.

본교 교직원은 학생 징계를 처리하기 위한 지침을 제공하는 일련의 핵심 신념을 따르는데 전념합니다. 이러한 핵심 신념은 징계 절차를 개별화하고 학생들이 자신의 행동과 그 결과 사이의 합리적인 연결을 볼 수 있도록 돕는 우리의 시도를 안내합니다.

이러한 핵심 신념은 우리의 전문적인 결정을 위한 지침을 제공하기 때문에 교직원은 우리가 이러한 핵심 신념에 위배되는 방식으로 운영되는 경우 부모에게 우려와 질문을 제기하도록 권장합니다.

우리 학교의 대한 사랑과 논리 법원의 신념

다음의 핵심 신념 목록은 이 학교의 모든 교직원의 전문적인 행동과 태도를 요약 한 것입니다:

1. 학생과 교사의 존엄성과 자존심을 유지하기 위해 모든 노력을 기울일 것입니다.

2. 학생들은 다른 사람에게 문제를 일으키지 않으면서, 자신이 만든 문제 또는 자신이 만든 문제를 지도하고 해결해야 합니다.
3. 학생은 결정을 내릴 기회가 주워집니다, 그 결과에 따라 좋은 나쁜 등 살아갑니다.
4. 잘못된 행동은 가능할 때마다 처벌 대신 자연적 또는 논리적 결과로 처리됩니다.
5. 잘못된 행동은 학교나 교직원에게 대한 개인적인 공격과는 대조적으로 실제 문제에 대한 개별 문제 해결과 준비의 기회로 여겨질 것입니다.
6. 결과가 불공평해 보일 때마다 학생들은 "적법 절차" 청문회를 요청하는 것이 좋습니다.
7. 학교 문제는 학교 직원이 처리합니다. 범죄 행위는 적절한 당국에 회부됩니다.

개별 교실 규칙

1. 내가 당신을 대하는 것과 똑같은 존중으로 당신의 선생님이 나를 대하십시오.
2. 당신의 행동은 다른 사람에게 문제를 일으키지 않을 수 있습니다.
3. 문제가 발생하면 해결하라는 통보를 받을 것입니다.
4. 당신이 문제를 해결할 수 없거나 하지 않기로 선택하면, 나는 무언가를 할 것입니다. 내가 하는 것은 상황과 관련된 사람에 달려 있습니다.
5. 불공평한 것으로 보이는 일을 하면 "저는 공정한지 잘 모르겠습니다" 라고 속삭여 우리는 그것에 대해 이야기할 것입니다.

인터넷 사용

TAAS는 학생들에게 고속 ADSL 연결을 통해 world-wide-web에 연결된 컴퓨터를 제공합니다. 인터넷과의 연결은 교사와 학생들이 도서관 및 수업 중 학습을 보충하기 위해 세계적(global)교육 자원 access 연결 할 수 있는 도구로 설계되었습니다. 인터넷에 액세스하는 데 사용되는 모든 기술을 책임 있고 합법적이며 윤리적 인 방식으로 사용하는 것이 TAAS의 정책입니다. 그렇지 않으면 인터넷 권한이 종료됩니다. 학교 컴퓨터 iPad 또는 인터넷 액세스하려면 모든 학생이 인터넷 학생 계약서에 서명해야 합니다.

개인 사용자, 학생 및 성인은 네트워크 사용에 대한 책임이 있습니다. 인터넷과 그 기술을 사용하여 자원에 액세스하고 활용하는 것은 교육용입니다.

담당 네트워크 사용자는 다음을 수행합니다:

- 적절한 언어를 사용하십시오
- 공손
- 다른 사용자가 불쾌감을 주지 않는 정보를 보내십시오
- 저작권법을 준수하고 항상 사용 된 자료의 저자에게 신용을 제공
- System 을 무단 변경하거나 다른 사람들의 files, data, software, Hardware 를 추가, 변경, 삭제 또 파기하지마십시오.
- 불법적이거나 상업적인 활동에 system 을 사용하지 마십시오
- 컴퓨터를 사용하여 방과 중 또는 방과 후 누군가를 왕따/괴롭히거나/협박/명예훼손/ 협박/하지 마십시오
- 방과 중 또는 방과 후 social media site 부적절하게 사용하는 행위를 하지마십시오.
- 음란사진, 증오, 차별, 약물 및 대리권 웹사이트에 액세스 하지않음

담당 네트워크 사용자는 다음 사항을 알고 있어야 합니다:

- 네트워크 사용은 특권이며 권리가 아닙니다
- TAAS 네트워크는 교육 목적으로 만 사용해야합니다
- Terminal 에 다운로드 된 자료는 개인 정보로 보장되지 않습니다
- 학생들은 주소, 전화 번호, 신용 카드 번호, 주민등록번호 등의 사용자에게 관한 개인 정보를 공개해서는 안됩니다
- 컴퓨터 실에서는 음식과 음료들이 사용 금지입니다
- 위의 정책 중 하나라도 위반하면 인터넷 권한이 상실 되며, 또는 징계를 받습니다.

버스 지침

학생들은 다음 규칙에 따라 행동해야 합니다. 이러한 규칙을 위반하는 학생에게는 학교 교통편을 이용할 권리가 거부 될 수 있습니다.

1. 운전자는 버스와 학생을 완전히 책임집니다. 학생은 신속하고 기꺼이 그들에게 복종해야 합니다.
2. 학생은 정기적으로 배정된 버스를 타야 합니다.
3. 학부모와 사무실 직원의 서면 허가 없는 한 학생은 탑승 장소가 아닌 다른 곳에서 차량을 떠날 수 없습니다.
4. 운전자는 학생들에게 지정된 좌석을 따르도록 요구할 수 있습니다.
5. 버스승객:
 - a. 안전 벨트를 착용하고 고정한 상태에서 좌석에 올바르게 앉습니다.
 - b. 물건을 던지는 것을 삼가하십시오
 - c. 자신의 손, 발, 물건들이 흔들려지지 않게 유지합니다
 - d. 동료 승객에게 예의를 지킬 것입니다
 - e. 음악을 들을 때 헤드폰을 사용 합니다
 - f. 실제로 폭력적이거나 암시적인 게임을하거나 비디오를 보지 않습니다. 만일에 그것은 1 학년이 보기에 OK 아니라면 버스에서 보기엔 부적절합니다.
 - g. 어쨌든 차량을 손상시키거나 회손 시키지 않습니다.

출석

학생들은 수업 중일 때만 유익을 얻고 배울 수 있습니다. TAAS 직원이 그들에게 맡겨진 학생들을 교육하는 데 최선을 다하기 위해서는 학생이 정기 출석해야 합니다. 성공적인 교육 과정을 위해서는 모든 과정에서 학부모 학생 및 교직원의 협조가 필요합니다. 가장 중요한 점 하나는 학생 출석입니다. 우리는 존재하지 않는 학생을 가르칠 수 없습니다.

지침

- 모든 출석 기록은 영구적이며 학생의 성적 증명서와 FACTS 에 기록됩니다.
- 결석 횟수는 학기 첫 학생 등록일에 시작됩니다.
- 학생은 오전 8 시 이후에 수업에 들어 갔을때 이유없는 지각을 받게됩니다.
- 만약 학생이학교에 30 분 이상 늦으면 남녀를 막론하고 하루의 ½ 에 결석으로 표시됩니다.
- 학생의 무단 결석으로 놓친 수업을 수행 할 가능성을 결정하기 위해 교사에게 연락하는 것은 학생의 책임입니다.
- 무단 지각을 3 번 받는 것은 결석과 동일하게 취급되며 1 번 무단 결석과 동일한 결과를 초래합니다.
- 정규 학교 밖에서 필요한 모든 교내 및 교회 활동에 출석합니다.
- 학생이 어떤 이유로 든 분기당 7 일 이상 또는 학년도 당 28 일을 초과하는 경우, 변명 또는 무변이든, 다음 학년으로 진급 할 수 없습니다.

변명 및 이유 없는 지각 및 결석

학생이 학교에서 결석을 미리 정한 경우,TAAS website 에서 결석 사유서를 인쇄하여 작성하고 정확한 서명을 받고 결석 3 일 전에 사무실로 반환 해야합니다.

학부모는 사전에 예약되지 않은 변명 지각 또는 결석에 대해 전화 또는 email 을 보낼 수 있습니다, 변명 지각 이나 결석으로 인한 날들의 학습 보충을 하기 위해, 학생은 매 하루에 2 일을 받게됩니다.

변명 또는 지각은 다음을 포함 할 수 있습니다:

- 학생이 학교에 다니지 못하게하는 질병 또는 부상은 연속 2 일 이상있는 경우 의료 서비스 제공자의 서면으로 확인이 되어야 합니다.
- 직계 가족 사망 (부모, 형제, 자매, 조부모, 삼촌, 숙모, 사촌) 또는 기타 개인 또는 가족의 위기.
- 학교 수업 중 의료, 치과 또는 심리 test, 학부모는 방과 후에 이런 진료들은 예약을 할 수없다는 증거를 (각 진료소의 memo) 보여주어야 합니다.
- 종교적인 휴일
- 늦은 학교 bus
- 학교 행정위언회가 승인 한 다른 특별한 상황.

중요: 학부모가 memo 를 보내거나 사무실에 전화하는 한 결석이나지각이 면제 될 것이라고 생각합니다. 이것은 사실이 아닙니다.

다음은 부모가 사무실에 연락 할 때에도 무단 결석의 예입니다:

- 질병이나 부상으로 인한 반복적이고 만성적 인 결석 ,이경우, 부모는 학생이 학교에 가기에 너무 아프거나 다쳤음을 확인하는 서신을 의료 제공자로부터 제출해야합니다.
- 가족 휴가
- 해외여행
- 학교 달력에 지정된 날짜 또는 일을 넘어 종교 또는 문화휴일의 연장.
- 절단 학교(cutting school)

이유없는 지각에는 다음이 포함됩니다:

- 교통 난
- 개인적인 이유로 늦게 닿다

ACADEMICS

학년도는 두 18 주 학기로 구성됩니다. 매 학기 첫 9 주 말에 분기 성적이 발행됩니다. 최종 성적은 학기 종료 1 주일 후에 발행됩니다. 분기 및 학기 성적은 학생들의 영구 기록 에 표시되는 유일한 성적입니다 (성적표 transcript).

진행 보고서는 2 주마다 발송됩니다

등급 체계

1 - 2 학년:	E	우수한
	S	만족스러운
	N	개선 필요

3 - 8 학년:	<u>비율</u>	<u>문자 등급</u>
	97 - 100%	A+
	93 - 96%	A
	90 - 92%	A-
	87 - 89%	B+
	83 - 86%	B
	77 - 79%	B-
	73 - 76%	C+
	70 - 72%	C-
	67 - 69%	D+
	63 - 66%	D
	00 - 59%	F
	불 완전한	I

ELL Program

ELL: English Language Learners 영어 학습자 또는 영어를 배우고 있으며 영어가 모국어가 아닌 학생. 다른 TAAS 문서와 함께 영어 학습 자라는 용어가 사용됩니다. TAAS 는 많은 언어 학습자들에게 영어가 여러 언어 중 하나 일 수 있음을 인식합니다.

WIDA : WIDA 협회 표준 및 ELLs 의 교육적 평등을 육성하는 표준 및 평가를 개발하기 위해 협력하는 주(states) 및 국제 학교 그룹입니다. TAAS 에서 사용하는 WIDA 평가에는 유치원 W – APT, WIDA Screener, 및 WIDA Model.

WIDA Levels(표준)

6 가지 WIDA 수준 또는 숙달 단계가 있으니.

1 들어가기	시각 및 그래픽 (graphic) 지원으로 최소한의 사회적 언어 및 최소한의 학업 언어를 알고 사용합니다.
2 신흥	시각 및 그래픽을 지원하는 사회 영어 및 일반 학업 언어를 조금 알고 사용합니다
3 개발중	시각 및 그래픽을 지원하는 사회 영어 및 일부 특정 학문 언어를 알고 사용합니다
4 확장	사회 영어 및 일부 기술 교육 언어를 알고 사용합니다
5 다리를놓다	학년 수준의 자료를 다루는 사회 영어 및 학습 언어를 알고 사용합니다
6 도달	WIDA 시험에 의해 측정 된 최고의 수준의 사회적 및 학문적 언어를 알고 사용합니다

입 학

영어 이외의 모국어를 구사하는 1 - 8 학년의 모든 학생들은 학년 및 학기 수에 따라 유치원 W-APT 또는 WIDA Screener 에 입학 할 때 시험을 받습니다, 이 시험은 각

학생의 영어 실력을 평가하고 입학 및 ELL team 에게 학생들이 자신의 언어 습득에 관한 위치를 이해 할 수 있도록합니다. 이것은 입학 과정에서 얻은 서류 및 인터뷰(interview) 노트(note)와 함께 학생들을 적절한 수업에 배치하는데 도움이 될 것입니다.

TAAS 에서 ELL 프로그램(program) 목적과 목표

TAAS 의 ELL 프로그램의 목적은 모든 학생들이 프로그램을 종료 할 때 학습 언어 능력을 갖추도록하는 것입니다. ELL 프로그램은 ELL 의 메인스트림(mainstream) 커리큘럼에(curriculum) 대한 ELL 액세스 이용을 지원함과 동시에 언어 학습을위한 최적의 환경을 제공함으로써 학생의 학습을 촉진하는 것을 목표로 합니다.

ELL 프로그램이 제공하는 지원

- WIDA 1 및 2 단계 학년 1 - 4

이 같은 수준의 학생들은 영어(English Language Arts lessons) 수업 중 일부 시간동안 따로 풀-아웃(pull out) 수업을 받습니다.

이 레벨(level) 은 입문 레벨이며, 교실에서 수행되는 작업 학습 외에도 일대일 지원이 더 필요할 수 있습니다. WIDA 1,2 단계 학생들은 ELL 과 담임 교사로부터 차별화된(differentiated) 수업 지원을 받습니다. ELL 교사는 TAAS 의 ELL 학생들의 요구를 지원하기 위해 학습이 구별되도록 하기 위해 담임교사 및 기타교사와 긴밀히 협력 할 것입니다. 여기에는 시간 계획과 ELL 학생들의 요구를 충족시키는 활동 및 자료 개발이 포함됩니다.

- WIDA 1 및 2 단계 학년 5 - 8

WIDA 1 단계와 2 단계의 능숙한 5 - 8 학년 학생들은 ELL 홈룸 교실(home room class) 수업에 배정됩니다. 홈룸 교실의 목적은 학생들이 메인스트림과 풀-아웃(pull-out) 교실에서 성공할 수 있도록 준비 할뿐만 아니라 강하고 성공적인 미래를 보장 할 수있는 영어 기반의 견고한 기초를 만드는 것입니다. ELL 홈룸 수업은 수정, 지원 보호 및 돌보는 환경으로 촉진되는 주류(mainstream) , 커리큘럼(curriculum)을 활용하는

도전적이지만 만족스러운 커리큘럼을 제공합니다. ELL 홈룸 수업은 영어와 모든 과목에서 학생의 듣기,말하기,읽기 및 쓰기를 향상시키는 것을 목표로합니다.

- WIDA 3,4 단계 Push – in(밀어넣다) 및 Pull – Out(빼내다) 학년들 1 – 8

WIDA 3 단계와 4 단계에 능숙한 1-8 학년 학생들은 ELL Pull-Out 및 Push-in 서비스를(service) 받습니다.

WIDA 3 단계와 4 단계의 학생들은 ELL 및 담임 교사로부터 차별화 된 수업 지원을 받게됩니다. ELL 교사는 TAAS 의 ELL 학생들의 요구를 지원하기 위해 차별화 된 작업을 보장하기 위해 담임 교사 및 기타 교사와 긴밀히 협력 할 것입니다. 여기에는 시간 계획과 ELL 학생들의 요구를 충족시키는 활동 및 자료 개발이 포함됩니다. Pull-Out 수업은 ELL 교사와 담임교사 사이에 결정에 따라 필요에 따라 진행됩니다.

- WIDA 5 단계 이상 (종료) 학년 1- 8

WIDA 5 단계는 학생이 학년 수준의 능력에 따라 거의 원어민 수준에 도달했음을 보였을때, 이 레벨의 학생들은 ELL 지원이 거의없이 Homeroom 커리큘럼에 액세스 할 수 있어야하며 이 단계에서 성공할 것입니다. 학생의 전체 점수가 WIDA 레벨의 5 인 경우 프로그램을 종료 할 수 있습니다.

배치, 및 이동 및 출구에 대한 평가

ELL 프로그램 전체에서 학생들은 WIDA Model 을 사용하여 시험을 보게됩니다. 이 시험은 4 월과 11 월에 열립니다. 프로그램을 종료하려면 학생들은 전체 점수가 WIDA 레벨 5 에 도달해야합니다. 또한, 프로그램을 진행하고 종료하려면 교실 환경에서 점점 더 적은 ELL 지원으로 일 할 수있는 능력과 기술을 보여 주어야 합니다.

커리큘럼(교육과정) 및 교육

ELL 교사가 사용하는 교육과정은 담임 교사가 가르치는 내용에 따릅니다. ELL 교사는 ELL 학생들이 교육과정에 보다 효과적으로 접근 할수 있도록 지원합니다.

졸업생이 학업 성취(achievement) 기준을 충족하도록하기 위해 ELL 홈룸에 등록된 학생은 TAAS 의 8 학년을 졸업 할 자격이 없습니다. 만족스럽게 7 학년을 마치고 ELL 홈룸을 나가는 것에 대한 기대를 만족스럽게 충족시킨 학생들은 8 학년에 대한 재 등록 양식을 작성하고, 8 학년 졸업 요건을 만족스럽게 충족한후 WIDA 3 단계 시험이 8 학년 졸업을 위해 고려 될 수 있습니다.

학부모 - 교사 회의(conferences)

정기적으로 예정된 학부모 - 교사 회의는 1 분기와 3 분기 말에 열립니다. 학부모는 회의에 참석해야합니다. 사무실은 이러한 약속을 미리 준비합니다. 학부모가 배정된 날에 참석할 수없는 경우, 학부모와 교사 또는 사무실과 다른 시간에 만나도록 준비를해야합니다.

이 회의는 교사가 수업 시간에 학생의 진행 상황과 행동에 대한 뉴스(news)를 공유하는데 중요합니다. 또한 부모가 교사를 돕기위해 그들의 관점을 공유하는 것이 가장 도움이 됩니다. 연간 학교 일정표에는 회의 일정이 나와 있습니다. 학생들이 학부모와의 회의에 참석해야 할 수도 있습니다. 또한 학교는 필요한 시간에 통역 서비스를 제공하지 못할 수 있으므로 필요에 따라 학부모는 통역사를 준비를해야합니다.

언제든지 학부모 - 교사 회의는 학부모 또는 교사의 주도에 따라 준비 될 수 있습니다. 이러한 회의는 방과후 또는 교사의 일일 일정에 따라 진행되어야합니다.

영어 과외

우리는 교사가 윤리적 인 이유로 수업 시간 이외의 과외 비용을 제외하고는 허용하지 않습니다. 그러나 교사는 필요할 경우 방과후 즉시 학생들에게 추가 도움을 기꺼이 제공합니다.

TAAS 는 일반적으로 Cram School(과외 학원) 이라고 불리는방과후 영어 수업의 사용을 홍보하지 않습니다. 우리는 이러한 영어 수업이 학생의 학업 향상에 도움되지 않은 경우가 더 많다고 생각합니다. 이것은 수년에 걸친 관찰에 근거합니다.

- 종종 과외 학원은 숙제를 줄 것입니다 이 숙제는 실제 학업에 중점을 주지못하여 낮은 성적을 얻습니다.
- 학원 수업은 학생의 양질 수업에 집중하기 위한 학교 밖에서의 상당한 시간을 빼앗습니다.
- 방과 후 수업에 너무 많은 시간을 보내면 자녀는 배우는것이 해야할 일로 보이며 집안일을 배우고 사랑하고 감사해야 할 일이 아닌처럼 보일수 있습니다.
- 방과후 가정 교사는 종종 아이를 위해 모든것을 해줍니다. 학생은 완벽한 숙제를 해왔으나 시험에선 실패합니다. 가정 교사가 많은 도움을 주기때문에 집에 도착할 때까지 기다리려고 하므로 학생은 수업 시간에 과제를 하지 않는 경우가 종종 있습니다.
- 학원은 종종 "Chinglish" (중국어) 라고도 알려진 나쁜 영어를 강화합니다.
- 아이들은 아이들이되기 위해 시간이 필요합니다. 어린이들은 배우는데 시간이 한정되어 있습니다, 그들이 정보가 더 이상 유지되지 않기전에 , 그들은 쉬는 시간이 필요합니다.
- 아이들은 가족과 함께 시간을 보내야합니다 자녀가 누가 될 것인지에 대한 사랑과 지원이 있는곳에서.

학생 성취도(achievement) 인정

학생 및 학교 프로그램의 다른 영역에서 탁월한 학생들을 기리는 것은 행정부와 교수진의 기쁨입니다. 이 학생들을 인식하기 위해 다음과 같은 방법이 사용됩니다.

- 학장 목록 (Dean's List)
모든 과목에서 모든 A 를 받는 학생들에게 매 분기마다 제공됩니다.
- 명예 롤 (Honor Roll)
모든 과목에서 A 점과 B 점을받는 학생들에게 매 분기마다 제공 됩니다.
- 완벽한 출석 (Perfect Attendance)
어떤 이유로 든 학년 내내 학교에서 한 번도 결석하지 않은 학생들.
- 교장 상 (Principal's Award)
학년 말에 정직, 성격, 근면 학업 상태 및 학교에 대한 일반적인 기여의 특성을 나타내는 각 학년의 우수학생 한 명에게 제공됩니다.

학사 보호 관찰 (Academic Probation)

TAAS의 주요 목적 중 하나인 학업 및 학습 성적은 학생의 진도를 직접 반영합니다. 남/여 학생이 학업에 어려움을 겪고 있을 때 학교는 해당 학생의 관심을 다시 집중시키는 데 도움을 줄 책임이 있습니다. 학업 보호 관찰은 학생이 자신의 시간을 우선시하도록 돕기 위해 고안되었습니다. 남/여 학생들은 각 진행 상황 보고서에서 다음과 같은 시기에 학업 보호 관찰을 받게 됩니다.

- 모든 과목에서 C- 보다 낮은 등급을 받았습니다.
- 누적(cumulative) 등급 평균은 69% 이하입니다.
- IEP 목표를 달성하지 못한 학습 장애가 있는 학생.

학생이 학업 보호 관찰을 받을 때 다음과 같은 조치를 취할 수 있습니다:

학교는 학부모, 학생, 교사 회의에 전화하여 개별화 된 도움의 필요성을 포함한 대안을 논의 할 것입니다. 남/여 학생은 진척 상황 보고서에서 성적을 올릴 때까지 학업 보호 관찰 상태를 유지합니다.

- 학생은 특권 및 또는 과외 활동을 잃게 됩니다.
- 학생은 지도 된 숙제 도움을 위해 방과 후에 있어야 합니다.
- 학생은 학교 내 정학 처분을 받을 수 있습니다. 이것은 학생이 수업에서 격리 된 정규 과제를 부여 받고 업무를 수행해야 함을 의미합니다.
- 학업 보호 관찰은 격주로 검토됩니다. 매 학기 말에 학업 보호 관찰을 계속하는 학생은 학생 상태를 검토하게 됩니다. 학업 보호 관찰을 계속하는 학생들은 떠나도록 요청받을 수 있습니다.

교과서

학년 초에 학생들은 교과서와 TAAS email, 과학, 브리태니커(Britannica) 및 학교가 구독하는 기타 온라인 리소스(on line resources) 같은 학교 관련 계정의 대한 교과서 및 사용자 이름을 배정 받게 됩니다. 학생들은 자신의 책을 최상의 상태로 유지하고 사용자 이름/ 비밀번호를 비공개로 유지해야 합니다. 합리적인 마모 이상으로 손실되거나 손상된 책은 운송비를 포함한 전체 교체 가치로 평가됩니다.

기억하십시오, 교과서를 가져가 복사하는 것은 저작권법에 위배됩니다. IEP 로 인해 집에 추가 사본이 필요한 학생들은 각 책에 대해 NT \$2,000 의 보증금으로 추가 사본을 얻을 수 있습니다. 추가 사본이 많지 않기 때문에 특정 요구가있는 소수의 학생 만이 사본을 얻을 수 있습니다.

성적표(Transcripts)

5 학점의 성적 증명서가 무료로 발행됩니다, 추가 성적 증명서에는 NT\$150 의 요금이 부과됩니다. 학생이 TAAS 에 미지급 청구서를 가지고 있으면 성적표가 발행되지 않습니다.

8 학년 졸업

같은 경우 8 학년 학생들은 졸업시 졸업장을 받습니다:

- 학생이 TAAS 에서 최소한 마지막 학기에 참석 한 적이 있었습니다.
- 학습 장애로 인해 TAAS 의 학습 지원 정책에 따라 개방 된 IEP 에 의해 허용되지 않는 한 어떤 과목에 대해서도 최종 성적으로 F"는 없어야합니다.
- 그들은 정책에 따라 만족스러운 출석과 행동을 유지했다
- 그들은 재무실과 관계된 모든 재정적 의무를 이행했으며

학생들이 졸업 상태는 요구사항 중 하나가 충족되지 않으면 관리위원회 (AdCom)에 의해 사례별로 승인되어야 합니다.

다른 학습 기회

지역 사회봉사 프로젝트(projects)

TAAS 는 다른 사람들을 돕기 위해 전력과 있습니다. 학생들은 학년도의 특징이 일에 교정을 떠나 우리 이웃 도시 주변 또는 더 멀리 있는 다른 사람들에게 봉사 할 기회를 갖게됩니다. 우리 학생들이 참여할 수있는 프로젝트에 대해 알고 있다면 교장에게 연락하십시오. 학생들은 학교 생활 동안 지역사회 봉사의 참여 여부를 많은 대학에서 수락하기 전에 사회 봉사 시간에 대해 종종 질문을받습니다. 다른 사람들에게 봉사하는 것은 학생들에게 진정한 축복이며 그들의 삶을 풍요롭게 할 것입니다.

견학

견학은 오락을 위한 것이 아니라 본질적으로 교육적인 것입니다. 이러한 여행 비용은 등록비에 포함되어 있습니다. 학부모님들은 교육적인 견학 기회를 찾고 선생님이나 교장에게 알려 주시기 바랍니다. 학생들은 항상 공식 학교 셔츠를 착용하고 견학시 다음 항목을 가져와야합니다:

- 물병
- 용돈 – 옵션(optional)
- 점심 / 점심 돈
- 편안 한 옷과 신발
- TAAS 학생증

야외 학교

6 학년에서 7 학년까지는 1 주일 동안 대만(Taiwan) 캠프(camp) 나 다른 야외 학교 기회에 참가하여 야외 학교에 참여하게됩니다. 4 학년과 5 학년은 하루 밤의 2 일 프로그램에 참석합니다. 이것은 자연에서 보내고 재미있는 야외 교육 신체 활동을 추구하는 즐거운 시간입니다.

4 학년에서 7 학년의 모든 학생들은 가야합니다. 가기를 거부 한 학생들은 가용 한 지원에 따라 학교에 출석해야 할 수도 있으며 주중에 끝내야 할 과제 목록이 제공 될 것입니다. 출석은 공식 수업 일로 계산되므로 비 출석은 정상적인 출석 정책에 따라 처리됩니다. 비 참석에 대한 환불은 없습니다.

여행 중에는 학교 규율 규칙이 적용됩니다. 자녀의 행동이 자신이나 타인에게 위험이 있다고 판단되거나 부모의 행동에 자녀가 완전히 참여하고 싶지 않다고 판단되면 부모에게 자녀를 되찾아 가라고 요청할 수 있습니다.

8 학년 선교 여행

매년 8 학년 학생들은 편안한 생활에서 벗어나 대부분의 학생들이 보유한 자원이없는 다른 사람들의 생활 방식을 배우기 위해 필요한 선교 여행을갑니다. 이 여행은

학생들이 지역 사회 봉사에 참여하고 다른 나라의 문화의 사람들과 관계를 구축하는 국제 여행의 가능성이 높습니다. 관광 및 관광을 위한 시간이 따로 마련 될 것이지만, 주요 목적은 방문하는 사람들의 필요를 충족시키기 위해 인도주의 사업을 돕는 것입니다. 그들이 과거에 간 곳은 인도, 필리핀, 몽골, 중국 및 캄보디아 있습니다.

학생의 행동이 TAAS 가 정한 기준을 충족하지 않은 경우 학생은 집에 머물고 대안적인 일을하도록 요청받을 수 있습니다. 여행 중에는 학교 규율 규칙이 적용됩니다 자녀의 행동이 자신이나 타인에게 위험이 있거나, 자신의 행동에 완전히 참여하고 싶지 않다고 판단되는 경우 학생은 부모의 비용으로 집으로 보내질 수 있습니다.

방과후 프로그램

TAAS 는 농구, 로봇공학(robotics), 축구, 체조 요리, 장기, 음악 중국어 등 다양한 주제로 방과 후 자발적 수업을 제공합니다. 수업은 학기마다 다릅니다. 이과외는 추가 요금이 부과됩니다.

재원

학생 계정

모든 성공적인 학교는 건전한 사업 기반으로 운영되어야 합니다. 학생이 학교에 등록하기 전에 부모 또는 보호자는 학생에 대한 재정적 책임을 제외하고 또는 지정된 시간표로 계정을 지불 할 것이라는 계약에 서명해야 합니다.

계정은 최신 상태로 유지해야 합니다. 기한이 30 일이 된 계정은 TAAS 에서 학생을 철회해야 할 수도 있습니다.

재정적 부납인 학생의 경우 다른 학교에는 성적 증명서가 제공되지 않습니다. 또한 계정이 미결한 학생에게는 다른 학교에 대한 기말 성적표가 발급되지 않습니다.

신청 및 등록 수수료는 학비 청구 구조 이외의 기간이며 각각 신청 및 등록시 부과됩니다.

가족 여러 학생 할인

TAAS 에 여러 학생이있는 가족은 할인을받을 수 있습니다. 가장 나이가 많은 학생은 학비 전액을 지불하고, 두 번째 학생에게는 5%할인을, 그리고 추가 학생들에게는 5% 할인을받습니다. 이할인은 수업료에만 적용되며 등록, ELL, bus, 학습지원 비용등에 영향을 미치지 않습니다.

전학생

편입생은 학기 중간에 입학 할 경우 학기의 등록비와 수업료 전액을 지불해야 합니다. 학생이 학기 중간 시험 이후에 들어오면 50%의 비례 배분 된 수업료를 지불해야 합니다. 다른 모든 비용은 등록 날짜를 기준으로 비례 배분 될 수 있습니다.

방과후 수업료

학교 종료후 15 분 (15 : 45 월 - 목, 14 : 35 금) 이내에 픽업(picked up) 또는 감독을 받지 않은 학생에게는 15 분 늦게됨에 의해 NTD \$250 를 청구될 수 있습니다.



타이페이 재림 미국 학교(TAAS)

학생 & 학부모

안내서 (Handbook) 정보 확인서

이 안내서는 우리 학교 공동체의 이익을 위해 작성되었습니다. 철저하지는 않지만 TAAS 학생들과 학부모들에 대한 일반적인 정보와 기대에 중요한 정보를 담고 있습니다. 올바른 정보를 얻으려면 학생과 학부모 모든 각 부분을 검토해야 합니다. 그런다음 학생과 학부모는 함께 완성 된 양식에 서명해야 합니다. 학생은 다른 필수 입학 서류와 함께 이 page 를 학교 사무실로 반환해야 합니다.

아래 서명은 기술 사용을 관리하는 허용 사용 정책 AUP(Acceptable Use Policy)을 포함하여 안내서 정보에 대한 귀하에 승인 및 이해를 확인합니다.

아래 정보를 명확하게 인쇄(print)하십시오

학생 이름: _____ 학년 _____

부모님 성함: _____

TAAS 학교 학생 /부모 안내서의 정보 규칙 및 결과를 읽고 이해했습니다: 우리는 확인서를 가족으로 받았으며, 안내서에 포함 된 규칙, 규정 및 지침의 서신과 정신을 모두 준수하기로 동의했습니다.

학생 서명: _____ 서명일 _____

학 부형: _____ 서명일 _____